

**OPETUSMINISTERIÖN JA KUVATAIDEAKATEMIAN VÄLINEN TULOSSOPIMUS KAUELLE
2007-2009 JA VOIMAVARAT VUODELLE 2008**

TOIMINNALLISET TAVOITTEET

VAIKUTTAUVUUS JA LAADUNHALLINTA

Yliopistojen toiminnan tavoitteita ohjaavat yliopistolaki, valtioneuvoston hyväksymä koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma sekä valtioneuvoston periaatepäätös julkisen tutkimusjärjestelmän kehittämisestä.

Yliopistojen tavoitteena on tutkimuksen, tutkijankoulutuksen, opetuksen ja taiteellisen toiminnan korkea laatu, jota tuetaan vahvistuvalla kansainvälisellä yhteistyöllä ja laatu järjestelmien kehittämisellä. Yliopistot vahvistavat toiminnallaan yhteiskunnan kestävästä taloudellisesta ja kulttuurista kehitystä, hyvinvointia sekä kansainvälistä kilpailukykyä.

Yliopistot uudistavat toimintojaan ja rakenteitaan tavoitteiden saavuttamiseksi ja tuottavuuden lisäämiseksi.

Kuvataideakatemia vastaa kuvataiteen koulutusalan yliopisto-opetuksesta Suomessa. Tavoitteena on yhteistyön lisääminen kansallisten ja kansainvälisten kuvataiteen koulutusorganisaatioiden sekä kuvataidekentän kanssa.

Yliopisto kehittää yhteistyötään muiden yliopistojen kanssa ja ottaa käyttöön uusia yhteistyörakenteita tavoitteena synergian saavuttaminen ja vaikuttavuuden vahvistaminen. Yhteistyötä tiivistetään myös ammattikorkeakoulujen kanssa.

Kuvataideakatemia vahvistaa strategiatyötään ja ottaa käyttöön kokonaisvaltaisen laatu järjestemän.

Tutkimus, tutkijankoulutus ja taiteellinen toiminta

Yliopistojen tieteellisessä tutkimuksessa ja taiteellisessa toiminnassa korostetaan laatua, kansainvälistymistä ja vaikuttavuutta. Tavoitteena on parantaa tutkimuksen johtamista ja organisointia sekä lisätä yliopistojen kansainvälistä tutkimusrahoitusta ja osallistumista kansainvälisiin tutkimushankkeisiin.

Yliopistot toteuttavat osaltaan opetusministeriön toimenpideohjelmaa tutkijankoulutuksen ja -uran kehittämiseksi vuosille 2007-2011.

Tieteellisten ja taiteellisten jatko-opintojen ensisijainen tavoite on tohtorintutkinto. Yliopistot tehostavat tutkijankoulutusta siten, että väittelijöiden keski-ikä (mediaani) laskee 32 vuoteen sopimuskauden loppuun mennessä.

Tutkijakoulutuksen laatua, kansainvälistymistä, opiskelijavalintaa ja ohjausjärjestelyjä tehostetaan. Yliopistot vahvistavat tutkijanuran edellytyksiä ja tohtoreiden työelämävalmiuksia. Tutkijakouluihin rekrytoidaan aktiivisesti ulkomaisia opiskelijoita ja tutkijoita. Tavoitteena on, että vuonna 2009 tutkijakoulujen opiskelijoista 15 % on ulkomaalaisia.

Kuvataiteellisen tutkimuksen metodologiaa ja tohtorinkoulutukseen tähtääviä opintoja kehitetään yhteistyössä kotimaisten ja ulkomaisten taiteellisen tutkimuksen verkostojen kanssa. Yliopiston väittelijöiden keski-ikä (mediaani) laskee lähemmäksi yliopistojen yhteistä tavoitetta.

Peruskoulutus

Opetuksen laatua ja opintojen suunnittelu-, ohjaus- ja seurantajärjestelmiä kehitetään niin, että opintojen läpäisy tehostuu ja tutkintojen suorittamisajat lyhenevät. Yliopistot huolehtivat tutkinnonuudistuksen laadukkaasta toteuttamisesta. Opiskelija- ja työelämäpalautejärjestelmiä kehitetään. Tutkinnonuudistuksen toteutus arvioidaan valtakunnallisesti vuonna 2010.

Yliopistot kehittävät opiskelijavalintoja siten, että tulossopimuskauden loppuun mennessä vähintään 50 prosenttia uusista opiskelijoista on samana vuonna tai edellisenä syksynä toisen asteen koulutuksen päättäneitä. Valintayksikköjen määrää vähennetään ja valinnoissa hyödynnetään entistä laajemmin lukion päättötodistusta ja ylioppilastutkintoa. Yliopistot osallistuvat valtakunnallisen yhteishakujärjestelmän kehittämiseen ja valmistautuvat järjestelmän käyttöönottoon lukuvuoden 2008 - 2009 opiskelijavalinnoissa.

Yliopiston tavoitteena on päästä lähemmäksi yliopistojen yhteistä tavoitetta, että uusista opiskelijoista on vähintään 50 prosenttia samana vuonna tai edellisenä syksynä toisen asteen koulutuksen päättäneitä.

Kansainvälistyminen

Yliopistot tiivistävät ja lisäävät kansainvälistä yhteistyötä, liikkuvuutta ja verkostoitumista. Tavoitteena on, että suomalaiset yliopistot ovat kilpailukykyisiä yhteistyökumppaneita erityisesti Euroopan korkeakoulutus- ja tutkimusalueella. Yliopistot lisäävät yhteistyötä Venäjän kanssa ja vahvistavat suomalaista Venäjän-asiantuntemusta. Yliopistot osallistuvat valtakunnallisen Aasia-ohjelman toteuttamiseen. Yliopistot osallistuvat Suomen kehityspoliittisten tavoitteiden toteuttamiseen.

Yliopistot lisäävät englanninkielistä koulutustarjontaa erityisesti vahvuusaloillaan ja kiinnittävät erityistä huomiota opetukseen ja opetusmenetelmien laatuun. Ulkomaisia tutkinto-opiskelijoita rekrytoidaan pääasiassa maisteritason opintoihin sekä jatkokoulutukseen. Opintojen ohjausta kehitetään ulkomaisten opiskelijoiden erityistarpeet huomioon ottaen. Suomen/ruotsin kielen ja suomalaisen kulttuurin opetusta ulkomaisille tutkinto-opiskelijoille lisätään.

Yliopistot lisäävät kansainvälistä koulutustarjontaansa ottaen huomioon Unescon ja OECD:n hyväksymät suuntaviivat. Yliopistot kehittävät maisteri- ja tohtoritason yhteistutkinto-ohjelmia korkealaatuisten ulkomaisten yliopistojen kanssa.

Yliopistot kehittävät ulkomaisten tutkinto-opiskelijoiden rekrytointipolitiikkaa ja yhdenmukaistavat valintakäytäntöjä. Opetusministeriö selvittää yhdessä yliopistojen kanssa mahdollisuudet yliopistojen väliseen yhteistyöhön ulkomaisten opiskelijoiden valintakäytäntöjen keventämiseksi.

Ulkomaalaisille opiskelijoille suunnatut palvelut tuotetaan pääosin yhdessä metropolialueen muiden yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kanssa.

Yhteiskunnallinen vuorovaikutus

Yliopistot vahvistavat yhteyksiään elinkeino- ja työelämään. Yliopistot tehostavat tutkimustulosten ja osaamisen liiketoiminnallista ja yhteiskunnallista hyödyntämistä sekä innovaatiopalveluja. Yliopistot vahvistavat yrittäjyyden ja liiketoimintaosaamisen edellytyksiä.

Yliopistot verkostoituvat alueiden keskeisten toimijoiden kanssa. Yliopistojen aluetoiminnot kootaan riittävän laajoiksi kokonaisuuksiksi siten, että ne saavuttavat toiminnassaan korkean laadun ja vaikuttavuuden. Alueellisessa toiminnassa toteutetaan yhteisrahoitteista toimintamallia. Yliopistot selkeyttävät yhteistyötään ja työnjakoaan ammattikorkeakoulujen kanssa alueen tarpeet huomioon ottaen.

Yliopistot laativat elinikäisen oppimisen strategian ottaen huomioon tutkintokoulutuksen, avoimen yliopisto-opetuksen ja täydennyskoulutuksen tarjoamat mahdollisuudet. Avoimen yliopisto-opetuksen ja täydennyskoulutuksen laatua ja vaikuttavuutta parannetaan toimintamallia uudistamalla, laatuja järjestelmää kehittämällä ja kokoamalla yhteen alueellista tarjontaa. Yliopistot lisäävät työelämässä olevien mahdollisuuksia suorittaa alempaan korkeakoulututkintoon kuuluvia opintoja.

Kuvataideakatemia ottaa huomioon koulutuksen sisältöä kehitettäessä työelämään valmentamisen.

Kuvataideakatemia toteuttaa alueellista vuorovaikutusta edistävää taiteellista toimintaa, erityisesti kaupunkitaidetta ja kehitetään projektitoimintaa aiempaa selkeämmin osaksi opetussuunnitelmia ja tutkintovaatimuksia.

Kuvataideakatemia kartoittaa ammattikorkeakoulujen kuvataideopetuksen sisällöllistä suhdetta Kuvataideakatemiaan antamaan opetukseen.

Taideohjelmien avointa yliopisto-opetusta ja täydennyskoulutusta kehitetään taidekorkeakoulujen yhteistyönä.

HENKISTEN VOIMAVAROJEN HALLINTA JA KEHITTÄMINEN

Yliopistot kehittävät työyhteisöään siten, että niiden kilpailukyky työnantajina, henkilöstön työkyky ja -tyytyväisyys ovat hyvällä tasolla. Yliopistot tehostavat johtamista ja hallintoa. Yliopistot tukevat henkilöstön urakehitystä ja opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskelukykyä kehittämistä. Tavoitteena on pysyväisluontoisten tehtävien hoitaminen vakinaisissa palvelusuhteissa. Tutkimukseen ja ammattiin liittyviin eettisiin kysymyksiin kiinnitetään erityistä huomiota.

Yliopistot edistävät tasa-arvoisen työ- ja tiedeyhteisön kehittymistä. Yliopistojen henkilöstöpolitiikan arvioinnin ja seurannan mahdollistamiseksi tilinpäätöksiin sisällytetään henkilöstötilinpäätös tai tätä vastaavat henkisten voimavarojen hallinnan tiedot.

TOIMINNALLINEN TEHOKKUUS

Yliopistot kehittävät toiminnallista tehokkuutta ja rakenteita vapauttaen voimavaroja yliopistojen ydintehtävien hoitamiseen. Erityistä huomiota kiinnitetään painoalojen vahvistamiseen, kansainvälistymiseen, uusien kasvualojen ja huippututkimuksen kehittämiseen.

Yliopistot kehittävät toimintaansa ja rakenteitaan ottaen huomioon opetusministeriön 8.3.2006 esittämät linjaukset korkeakoulujen rakenteellisen kehittämisen periaatteista. Vuoteen 2011 mennessä tuottavuusohjelman tavoitteena on yliopistoissa 1000 (harjoittelukouluissa 81) henkilötyövuoden väheneminen ja lisäksi yliopistoissa vastaavan suuruinen uudelleen kohdennus. Lähtökohtana henkilöstöjärjestelyille on yliopistojen rakenteellisen kehittämisen toimenpideohjelmat, joissa esitetyt hankkeet ministeriö osin tukee hankerahoituksella. Pääosa järjestelyistä tapahtuu yliopiston omin voimavaroin.

Yliopistot laajentavat toimintansa rahoitus pohjaa hankkimalla suoran budjettirahoituksen lisäksi täydentävää rahoitusta. Täydentävän rahoituksen tulee tukea yliopistojen perustehtäviä ja niihin liittyviä tavoitteita. Yliopistojen kustannuslaskentaa kehitetään siten, että se mahdollistaa kokonaiskustannusmallin toteuttamisen.

Yliopiston talous- ja henkilöstöhallinnon palvelut siirretään soveltuvin osin Helsingin seitsemän yliopiston yhdessä perustamaan palvelukeskukseen. Hankkeen tavoitteena on parantaa osapuolten toiminnan tuottavuutta ja siten tukea tuottavuusohjelman tavoitteiden toteutumista.

Yliopiston varsinaista budjettirahoitusta täydentävän rahoituksen osuus on vähintään 4 prosenttia yliopiston kokonaisrahoituksesta. Yliopiston liiketaloudellisen toiminnan tulotavoite vuonna 2008 on 14 000 € ja kannattavuustavoite 3 000 € (21 % tuloista). Yhteisrahoitteisen toiminnan tulotavoite on 148 000 €.

Yliopisto varautuu rakenteellisen kehittämisen toimenpiteissään valtioneuvoston 25.5.2007 tekemän kehyspäätöksen mukaiseen määräraha-kehitykseen uudistaen rakenteitaan siten, että se samalla toteuttaa tuottavuusohjelman tavoitteita.

Yliopisto uudistaa ja tehostaa talous- ja henkilöstöhallinnon toimintojaan ja osallistuu osana yliopistojen rakenteellista kehittämistä yliopistojen palvelukeskuksen palvelutarjonnan suunnitteluun oman yliopiston käyttöön.

MÄÄRÄLLISET TAVOITTEET

Alakohtaiset tavoitealueet

	Tohtorit	Ylemmät kk-tutk.	Joista aineenop.
Kuvataidealan koulutus (yliopistot)	2	32	0

Yliopistokohtaiset tavoitealueet

Alemmat korkeakoulututkinnot	20
Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen opiskelijavaihto, lähtevät	15
Perustutkinto-opiskelijoiden kansainvälinen opiskelijavaihto, saapuvat	20
Ulkomaalaiset perustutkinto-opiskelijat	40
Ulkomaalaiset jatkotutkinto-opiskelijat	4
Avoimen yliopisto-opetuksen väylä	1

VOIMAVARAT VUONNA 2008

Toimintamenot

Tulossopimuksen 2007 - 2009 tavoitteiden saavuttamiseksi vuodelle 2008 yliopiston toimintamenomomentille (momentti 29.50.01) esitetään:

	Vuosi 2006	Vuosi 2007	Vuosi 2008
Perusrahoitus	3 549 000 €	3 000 000 €	3 116 000 €
Hankerahoitus	587 000 €	662 000 €	712 000 €
Tuloksellisuusraha	188 000 €	1 263 000 €	1 224 000 €
Yhteensä	4 324 000 €	4 925 000 €	5 052 000 €
Edelliseltä vuodelta siirtyneet	1 775 000 €	1 406 000 €	0 €
Lisätalousarviot	19 000 €	16 000 €	0 €

Perusrahoitus

Kuvataideakatemia voi käyttää toimintamenoistaan enintään 25 000 € täydennyskoulutuksen hintojen alentamiseen.

Perusrahoitukseen sisältyy lisäksi 104 000 € uuteen palkkausjärjestelmään siirtymisen johdosta ja virka- ja työehtosopimuksesta seuraaviin palkankorotuksiin.

Hankerahoitus

Alueellinen ja yhteiskunnallinen vaikuttavuus 62 000 €
- 62 000 € Public Art and Live Art (2007-2008)

Kansainvälistyminen 220 000 €
- 120 000 € Kansainvälistymisen edistäminen (2007-2009)
- 100 000 € Taiteellisen tutkimuksen kehittäminen (2007-2009)

Laadunvarmistus 80 000 €
- 80 000 € Kuvataiteen yliopistollinen peruskoulutus eurooppalaisessa kontekstissa. Kuuden kuvataiteen yliopiston vertailukehittäminen ja yhteistutkintaselvitys. (2007-2008)

Opiskeluprosessien kehittäminen 100 000 €
- 100 000 € Opiskeluprosessien kehittäminen (2007-2009)

Rakenteellinen kehittäminen 250 000 €
- 110 000 € Henkilöstön virkarakenteen kehittäminen (2007-2009)
- 40 000 € Kuvataiteen yliopiston ja ammattikorkeakouluyksikköjen yhteistyön rakenteellinen kehittäminen: yrittäjyyskasvatus ja kulttuurivienti (2007-2009)
- 100 000 € Toimintarakenteiden uudistaminen

TULOSSOPIMUKSEN SEURANTA JA RAPORTOINTI

Tässä sopimuksessa asetettujen tavoitteiden ja sopimuksen muuta toteutumista arvioidaan vuosittain tulosneuvottelujen yhteydessä. Sovittu rakenteellisen kehittämisen hankerahoitus arvioidaan uudelleen, mikäli hankkeet eivät etene suunnitellulla tavalla. Rakenteellisen kehittämisen ja tuottavuushankkeiden toimenpiteitä, voimavarojen uudelleen kohdentamista ja henkilöstövaikutuksia seurataan vuosittaisen tilinpäätösraportoinnin yhteydessä. Opetusministeriö antaa tulosneuvottelujen suullisen palautteen lisäksi yliopistoille talousarvioasetuksen edellyttämän tilinpäätöskannanoton.

Yliopisto toimittaa annettuja määräaikoja noudattaen KOTA -tietokantaan pyydytetyt tiedot ja varautuu KOTA -tietokannan kehittämisen edellyttämiin muutoksiin omissa seuranta- ja raportointijärjestelmissään.

Allekirjoittajat

Sakari Karjalainen
Ylijohtaja

Maria Hirvi-Ijäs
Rehtori

Anita Lehikoinen
Johtaja

Katariina Ruppel
vs. hallintojohtaja

Liitteet:

Liite1. Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen rahoitus